

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии	044/49-11 1стр. из 24 стр.
Рабочая учебная программа (Силлабус) по дисциплине Инфекционные болезни, дерматовенерология и фтизиатрия	

Силлабус

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

Рабочая учебная программа дисциплины
Инфекционные болезни, дерматовенерология, фтизиатрия

Образовательная программа: **6B10103 «Стоматология»**

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: IZDF 3305	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Инфекционные болезни, дерматовенерология, фтизиатрия	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: анатомия, микробиология, введение в клинику, фармакология	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиты: эпидемиология; клиническая стоматология; терапевтическая и хирургическая стоматология, заболевания головы и шеи.	1.9	Количество кредитов: (ECTS)3
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Инфекционные болезни, как и в прежние годы, продолжают занимать одно из ведущих мест среди заболеваний человека. Остаются актуальными проблемы вирусных гепатитов, ОКИ, Крымской Конго Геморрагической лихорадки, СПИДа, коронавирусной инфекции – COVID-19, туберкулеза. Из прошлых лет вернулись давно забытая корь, получили широкое распространение новые инфекции, вызываемые герпесвирусами, боррелиями, хламидиями и др.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Устный ✓	3.7	Тестирование/собеседование✓
3.2	Решение и разбор ситуационных задач ✓	3.8	Прием практических навыков✓
3.3	Подготовка и защита презентация темы✓	3.9	Подготовка эссе✓
3.4	Рубежный контроль (коллоквиум) ✓	3.10	Критерии оценок по case-study✓
4.	Цели дисциплины		
Формирование знаний, умений и практических навыков, ранней диагностики инфекционных болезней, сопровождающихся поражением полости рта и костей челюстно-лицевой области, туберкулеза ротовой полости, дерматовенерологических заболеваний, при оказании стоматологической помощи, для проведения комплекса лечебно-			

QAZAQSTAN RESPUBLIKASY QAZAQSTAN MEDICINA AKADEMIASY «Qazqstan meditsina akademiasy» AQ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии	044/49-11
Рабочая учебная программа (Силлабус) по дисциплине Инфекционные болезни, дерматовенерология и фтизиатрия	2стр. из 24 стр.

профилактических мероприятий, неотложных состояний и оказания врачебной помощи туберкулезным больным на догоспитальном и стационарном уровне.

5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)

PO1	Демонстрирует базовые и клинические знания, понимание стоматологических проявлений инфекционных и дерматовенерологических заболеваний, сопровождающихся поражением ротовой полости и челюстно-лицевой области, особо-опасных инфекций, методов их диагностики и лечения.
PO2	Демонстрирует навыки сбора анамнеза, в том числе эпидемиологического, осмотра, методов диагностики и лечения инфекционных и дерматовенерологических заболеваний, оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.
PO3	Реализует знания и навыки проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных больных, в том числе с особо-опасными инфекциями, правил СанПИ и техники безопасности.
PO4	Интерпретирует клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.
PO5	Соблюдает правила этики, деонтологии и субординации, демонстрирует межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами их семьями и медицинскими работниками.
PO6	Демонстрирует навыки по эффективному использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности.
5.1	PO 1 Демонстрировать и применять знания и навыки в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических, социально-поведенческих наук, способствующих формированию разносторонней личности с широким кругозором и культурой мышления PO 2 Анализировать закономерности роста и развития, строения организма в норме и в патологии, для понимания механизмов развития стоматологических заболеваний PO 4 Обеспечивать эффективный пациент-центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний
	PO 3 Проводить клиническое обследование пациента с применением современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования, интерпретацию полученных данных для постановки стоматологического диагноза, назначения лечения и профилактики стоматологических заболеваний PO 6 Распознавать неотложные и угрожающие жизни состояния и источники острой боли на стоматологическом приеме и оказывать экстренную медицинскую помощь пациентам всех возрастных групп

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		044/49-11
Рабочая учебная программа (Силлабус) по дисциплине Инфекционные болезни, дерматовенерология и фтизиатрия		Зстр. из 24 стр.

PO 5	PO 3 Демонстрировать межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками, в том числе с использованием информационных технологий					
PO6	PO 7 Проводить просветительскую и профилактическую работу с пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их здоровья и динамическое наблюдение за пациентами, используя медицинские информационные системы. PO 8 Работать в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивая документирование процессов оказания медицинских услуг для решения профессиональных задач					
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Шымкент, проспект Жибек Жолы, 13 Шымкентская городская инфекционная больница, 3 этаж. Телефон 8-7252(490077), эл.адрес кафедры: infecsia_11@mail.ru .					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	CPO	CPOП
	90	5	25	-	42	18
7.	Сведения о преподавателях					
1	Камытбекова Кулян Жайляуовна	К.м.н., и.о доцента	kamytbekova@mail.ru	Инфекцион ные болезни: болезни ЖКТ	врач-инфекционист высшей категории, и.о.доцента кафедры. Читает цикл лекций по инфекционным болезням в стационаре. Консультирует больных и пациентов по широкому кругу инфекционных болезней.	
2	Бейсетаева Батпа Ережеповна	Ассистент	b.batpa@mail.ru	Инфекцион ные болезни	ассистент, врач-педиатр-инфекционист первой категории. Читает лекции по инфекционным болезням в стационаре. Проводит практические занятия, дискуссии, круглые столы.	
3	Әуезханов Саматхан Полатханұлы	Ассистент	auezkhanov92@mail.ru	Инфекцион ные болезни	ассистент, врач-инфекционист. Проводит практические занятия, дискуссии, круглые столы.	

QAZAQSTAN RESPUBLIKASY QAZAQSTAN MEDICINA AKADEMIASY «Қазақстан медицина академиясы» АҚ		QAZAQSTAN RESPUBLIKASY QAZAQSTAN MEDICINA AKADEMIASY «Қазақстан медицина академиясы» АҚ	QAZAQSTAN RESPUBLIKASY QAZAQSTAN MEDICINA AKADEMIASY «Қазақстан медицина академиясы» АҚ
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		044/49-11 4стр. из 24 стр.	
Рабочая учебная программа (Силлабус) по дисциплине Инфекционные болезни, дерматовенерология и фтизиатрия			

4	Садыкова Дана Кайратовна	Ассистент	danoka.kz@mail.ru	Инфекционные болезни	ассистент, врач-инфекционист. Проводит практические занятия, дискуссии, круглые столы.	
5	Жораханова Бағила Әбдіқахарқызы	Ассистент	bjorahanova@mail.ru	Инфекционные болезни	ассистент, врач-инфекционист. Проводит практические занятия, дискуссии, круглые столы.	
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1.	Лекция. Актуальные вопросы инфекционной патологии в практике врача-стоматолога Инфекции, сопровождающиеся поражением полости рта	Инфекции, сопровождающиеся поражением полости рта (дифтерия, корь, инфекционный мононуклеоз, герпетическая инфекция, ветряная оспа. Дифференциально-диагностические критерии	РО 1 РО 2	1	Обзорная лекция	Обратная связь (блиц опрос)
	Практическое занятие Организация медицинской помощи больным с инфекционными заболеваниями и. Инфекции, протекающие с поражением тканей ротовой	Инфекционная служба в Казахстане. Классификация инфекционных болезней. Принципы и методы диагностики и лечения инфекционных заболеваний Правила госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим инфекционных больниц. Особенности курации инфекционных больных.	РО 3 РО 4 РО 5	3	Тематическая дискуссия, ТБЛ, «мозговой штурм», работа собственным сайтом кафедр	устный и письменный опрос, оценивание решения тестовых задач

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		044/49-11
Рабочая учебная программа (Силлабус) по дисциплине Инфекционные болезни, дерматовенерология и фтизиатрия		5стр. из 24 стр.

	полости и челюстно- лицевой области (эпид.паротит, дифтерия, скарлатина, инфекционны й мононуклеоз, корь)	Эпидемический паротит: этиология, Эпидемиология, клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз, Этиология, эпидемиология, клинико- эпидемиологическая и лабораторная диагностика.			ры, тести рова ние.	
	СРОП/СРО Принципы диагностики, лечения инфекционны х больных. Принципы профилакти ческих и противоэпиде- мических мероприятий при инфекционны х заболеваний.	Методы диагностики и лечения инфекционных заболеваний. профилактика инфекционных болезней. Противоэпидеми-ческие мероприятия при выявлении инфекционного больного и в очаге инфекции.	РО 3 РО 4 РО 5	3/4	Презент ация, кейс, выб рать тему науч ной статьи,э ссе	в течении цикла «Инфекционн ые болезни, дерматовенер ология, фтизиатрия»
2.	Лекция ВИЧ, вирусные гепатиты, сибирская язва, ККГЛ, в профессионал ьной деятель ности врача- стоматолога.	Дифференциально- диагностические критерии ВИЧ инфекции с поражением ротовой полости. Дифференциально- диагностические критерии острых и хронических вирусных гепатитов В,С,Д. Меры профилактики дифференциально- диагностические критерии сибирской	РО 1 РО 2	1	Проб лем- ная лекция	Обратная связь (блиц опрос)

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		044/49-11
Рабочая учебная программа (Силлабус) по дисциплине Инфекционные болезни, дерматовенерология и фтизиатрия		бстр. из 24 стр.

		язвы с локализацией патологического процесса на лице и шеи. Клинико-диагностические критерии ККГЛ				
	Практическое занятие Герпетическая инфекция. Опоясывающий лишай. Ветряная оспа. Кандидоз. ВИЧ-инфекция	Герпетические поражения ротовой полости и области головы- этиология, эпидемиология. Диагностика, лечение. Грибковые поражения ротовой полости ВИЧ-инфекция Этиология, эпидемиология, патогенез. Проявления в ВИЧ в полости рта. Клинико-эпидемиологическая и лабораторная диагностика. СПИД ассоциированные заболевания: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-эпидемиологическая и лабораторная диагностика	РО 3 РО 4 РО 6	3	тематическая дискуссия, ТВЛ, «мозговой штурм», работа с Собственным сайтом кафедры, тестирование.	устный и письменный опрос, оценивание решения тестовых задач,
	СРОП/СРО Энтеровирусная инфекция. Бешенство. Рожа	Энтеровирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Герперангия. Клиническая симптоматика. Диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Бешенство. Этиология.	РО 3 РО 4 РО 6	3/4	презентация, эссе	в течении цикла Инфекционные болезни, дерматовенерология, фтизиатрия

OŇTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		044/49-11
Рабочая учебная программа (Силлабус) по дисциплине Инфекционные болезни, дерматовенерология и фтизиатрия		7стр. из 24 стр.

		эпидемиология, клинические проявления. Диагностика, профилактика. Противоэпидеми-ческие мероприятия				
3	Лекция Основные патологические процессы в коже. Пиодермии. Микозы. Атопический дерматит Хейлиты	Первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи. Пиодермии. Микозы Атопический дерматит Хейлиты. Красный плоский лишай. Красная волчанка	PO 1 PO 2	1	Обзорная лекция	Обратная связь(блиц опрос)
	Практическое занятие. Вирусные гепатиты А,В,С,Д	Вирусные гепатиты. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	PO 3 PO 4 PO 5	4	PBL, Case-study, тестирование	устный и письменный опрос, эссе, оценивание решения тестовых задач
	СРОП /СРО Туляремия. Листериоз. Ящур. Столбняк. Ангины при инфекционных заболеваниях (скарлатина, дифтерия, инфекционный мононуклеоз, стрептококковая ангина, ангина Дюге при	Туляремия. Профилактика и противоэпидемические мероприятия. Листериоз. Диагностика. Лечение Ящур . Профилактика и противоэпидеми-ческие мероприятия. Столбняк. Профилактика и противоэпидемические мероприятия Скарлатина. Профилактика и противоэпидемические мероприятия. Дифтерия.	PO 3 PO 4 PO 5	2/5	Презентация, кейс, обсуждение темы научной статьи эссе	в течении цикла Инфекционные болезни, дерматовенерология, фтизиатрия

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии	044/49-11 8стр. из 24 стр.
Рабочая учебная программа (Силлабус) по дисциплине Инфекционные болезни, дерматовенерология и фтизиатрия	

	брюшном тифе)	Профилактика и противоэпидемические мероприятия. Инфекционный мононуклеоз . Профилактика и противоэпидемические мероприятия. Стрептококковая ангина. Профилактика и противоэпидеми-ческие мероприятия. Ангина Дюге. Профилактика и противоэпидемические мероприятия.				
4	Практическое занятие Коронавирусная инфекция Особо-опасные инфекции в профессиональной деятельности врача-стоматолога Профилактика стоматологических заболеваний. Программы по профилактике инфекционных стоматологических заболеваний.	Коронавирусная инфекция Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, диагностика. Противоэпидеми-ческие мероприятия Чума. Сибирская язва - этиология, эпидемиология, клинико-эпидемиологическая и лабораторная диагностика КГЛ, этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-эпидемиологическая и лабораторная диагностика. Тактика врача-стоматолога Противоэпидеми-ческие мероприятия Этиологическое и патогенетическое обоснование основных направлений в	РО 3 РО 4 РО 6	3	тестирование, PBL, TBL, Case-study.	устный и письменный опрос, эссе, оценивание решения тестовых задач

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		044/49-11
Рабочая учебная программа (Силлабус) по дисциплине Инфекционные болезни, дерматовенерология и фтизиатрия		9стр. из 24 стр.

		профилактике стоматологических заболеваний.				
	СРОП/СРО Особо-опасные инфекции, Сибирская язва, чума, ККГЛ Туляремия Коронавирусная инфекция Профилактика ВИЧ, вирусных гепатитов при оказании медицинской помощи	Чума. Сибирская язва - этиология, эпидемиология, клинко-эпидемиологическая и лабораторная диагностика Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, профилактика . Алгоритм действия врача при подозрении на коронавирусную инфекцию. Вирусные гепатиты В,С,Д. Профилактика и противоэпидемические мероприятия при оказании стоматологической помощи. ВИЧ. Профилактика и противоэпидемические мероприятия при оказании стоматологической помощи. ВИЧ.	РО 3 РО 4 РО 6	2/4	Презентация, кейс, обсуждение темы научной статьи эссе	в течении цикла Инфекционные болезни, дерматовенерология, фтизиатрия
5.	Практическое занятие. Дерматологические заболевания в практике	Основные патологические процессы в коже. Первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи.	РО 2 РО 4 РО 5	4	PBL, Case-study, тестирование	устный и письменный опрос, оценивание решения тестовых задач

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		044/49-11
Рабочая учебная программа (Силлабус) по дисциплине Инфекционные болезни, дерматовенерология и фтизиатрия		10стр. из 24 стр.

врача стоматолога. Поражение слизистой оболочки при ротовой полости при сифилисе.	Пиодермии. Микозы. Экзема. Атопический дерматит. Крапивница, отек Квинке Буллезный эпидермолиз. Сифилис: этиология, эпидемиология, общее течение. Поражение слизистой оболочки при сифилисе. Врожденный сифилис. Профилактика сифилиса				эссе, чек лист
СРОП/СРО Грибковые поражения кожи. Вирусные, бактериальны е поражения кожи. Поражение слизистых оболочек ротовой области при инфекциях, передающихс я преимуществе нно половым путем. Диагностика	Микозы. Красный плоский лишай. Экзема. Пиодермии. Хейлиты. Красная волчанка. Пузырчатка. Пемфигοид. Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки полости рта Сифилис: этиология, эпидемиология, общее течение. Поражение слизистой оболочки при сифилисе. Врожденный сифилис. Профилактика сифилиса. Поражение слизистых при инфекциях, передающихся преимущественно половым путем, диагностика	РО 2 РО 4 РО	2/5	Презент ация, кейс, обсужде ния темы научной статьи эссе	в течении цикла Инфекционны е болезни, дерматовенер ология, фтизиатрия

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

044/49-11

Рабочая учебная программа (Силлабус) по дисциплине
Инфекционные болезни, дерматовенерология и фтизиатрия

11стр.
из 24 стр.

	Рубежная контроль № 1					Тест, решение ситуацион ных задач
6.	Лекция Эпидемиолог ия туберкулеза в РК. Этиология, патогенез и патоморфолог ия туберкулеза . Особенности диагностики туберкулеза. Профилактика туберкулеза.	Принципы мониторинга и оценки Национальных программ противодействия распространению туберкулеза. Интегрированный контроль туберкулеза. Основные эпидемиологические показатели туберкулеза.	PO 1 PO 2 PO 6	1	Проблем ная лекция	Обратная связь (блиц опрос)
	Практическо е занятие. Введение в специальность . Основы деонтология во фтизиатрии. Этиология. Патогенез. Патоморфоло гия туберкулез а. Особенности клинического обследования больных туберкулезом легких. Организация выявления и профилактики туберкулеза.	Введение в специальность. Санитарно— эпидемический режим в противотуберкулез-ных учреждениях. Основы деонтологии во фтизиатрии. Особенности клинического обследования больных туберкулезом легких. Обязательный диагностический минимум, дополнительные и факультативные методы исследования. Методы микробиоло-гической, цитологической, и гистологической и функциональной диагностики туберкулеза. Этиологическая и	PO 3 PO 4 PO 6	4	PBL, TBL, тестирова ние, Case- study.	устный и письменны й опрос, эссе, оценивание решения тестовых задач, чек лист

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии	044/49-11
Рабочая учебная программа (Силлабус) по дисциплине Инфекционные болезни, дерматовенерология и фтизиатрия	12стр. из 24 стр.

Клиническая классификация туберкулеза	патогенетическая оценка результатов диагностического обследования курируемого больного. Организация выявления туберкулеза у детей и подростков. Иммунодиагностика туберкулеза (Проба Манту и Диаскинтест). Организация выявления туберкулеза у взрослых. Флюорография. Формирование групп риска. Роль стоматолога в выявлении и профилактике. Клиническая классификация туберкулеза. Классификация случаев заболевания. Методы рентгенологической диагностики туберкулеза легких. Основные рентгенологические синдромы болезней легких.				
СРОП/СРО Внелегочной туберкулез. Костно-суставной туберкулез. Диагностика лечения. Принципы лечения. Внелегочной туберкулез. Туберкулез периферических лимфатических узлов	Этиология Эпидемиология Патогенез. Клиническая классификация. Клиника. Особенности течения Диагностика. Принципы терапии. Этиология . Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиника. Особенности течения. Диагностика. Принципы терапии	РО 3 РО 4 РО 6	3/5	Презентация, кейс, обсуждение темы научной статьи эссе	в течении цикла Инфекционные болезни, дерматовенерология, фтизиатрия

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии	044/49-11
Рабочая учебная программа (Силлабус) по дисциплине Инфекционные болезни, дерматовенерология и фтизиатрия	13стр. из 24 стр.

	узлов. Диагностика лечение. Принципы лечения.					
7.	Лекция. Первичные и вторичные формы туберкулеза. Основные принципы лечения туберкулеза в современных условиях. Организация раннего выявления туберкулеза и роль врача-стоматолога в выявлении туберкулеза.	Клинические формы. Принципы лечения туберкулеза в современных условиях. Противотуберкулез-ные препараты. Лекарственно-устойчивый туберкулез. Мониторинг лечения. Диспансерное наблюдение больных туберкулезом. Туберкулезная интоксикация. Ранний период туберкулезной инфекции. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Диагностические критерии. Диссеминированный туберкулез. Очаговый туберкулез. Инфильтративный туберкулез. Казеозная пневмония. Деструктивные формы туберкулеза. Внегочные формы туберкулеза. Диагностические критерии. Общие принципы лечения.	PO 1 PO 2 PO 6	1	Пробле мная	Обратная связь (блиц опрос)
	Практическо е занятие.	Туберкулезная интоксикация. Ранний	PO 2	4	PBL, тестиро	устный и

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии	044/49-11
Рабочая учебная программа (Силлабус) по дисциплине Инфекционные болезни, дерматовенерология и фтизиатрия	14стр. из 24 стр.

Первичные формы туберкулеза Вторичные формы туберкулеза Лечение туберкулеза. Новые противо туберкулезны е препараты.	период туберкулезной инфекции. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутри грудных лимфатических узлов. Диагностические критерии. Диссеминированный туберкулез. Очаговый туберкулез. Инфильтративный туберкулез. Казеозная пневмония. Деструктивные формы туберкулеза. Диагностические критерии. Общие принципы лечения Категория больных. Стандартные схемы химиотерапии. Классификация противотуберкулезных препаратов. МЛУ/ШЛУ ТБ. Приказ №994 от 25.12.2018г., Астана	PO 4 PO 5		вание, Case-study.	письменный опрос, эссе, оценивание решения тестовых задач, чек лист
СРОП/СРО Туберкулез полости рта, челюстно-лицевой области. Диагностика. Принципы лечения. Запущенные формы туберкулеза. Диагностика. Принципы лечения Роль стоматологов в выявлении и профилактики	Этиология . Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиника. Особенности течения. Диагностика. Принципы терапии. Этиология . Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиника. Особенности течения. Диагностика. Принципы терапии Этиология Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиника.	PO 2 PO 4 PO 5	3/6	Презентация, кейс, обсужден ия темы научной статьи эссе	в течении цикла Инфекционны е болезни, дерматовенер ология, фтизиатрия

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		044/49-11
Рабочая учебная программа (Силлабус) по дисциплине Инфекционные болезни, дерматовенерология и фтизиатрия		15стр. из 24 стр.

	туберкулеза. Диспансерное наблюдение больных туберкулезом.	Особенности течения. Диагностика. Принципы терапии. Диспансерное наблюдение больных туберкулезом (характеристика групп, сроки наблюдения, необходимые мероприятия и результаты				
	Рубежная контроль № 2					Тест, решение ситуационных задач
9	Методы обучения и формы контроля					
9.1	Лекции		Обзорная, проблемная, Обратная связь (блиц опрос).			
9.2	Практические занятия 1-Проведение практических навыков и умений по технологии ОСКЭ 1-Одевание и снятие противочумного костюма 2-Забор мазка из зева 3-Техника проведения пробы Манту с 2 ТЕ		Выполнение практических работ, развернутая беседа, работа в малых группах, дискуссия, проверочная беседа, деловая игра, конференция, решение ситуационных задач.			
9.3	СРОП / СРО 1-устный опрос 2-тестирование 3-решение ситуационных задач		Презентация, ситуационные задачи, анализ научных статей.			
9.4	Рубежный контроль		Тестирование, решение ситуационных задач			
10.	Критерии оценок					
10.1	Критерии оценок					
№	РО дисциплины	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
1	РО1 Демонстрирует базовые и	Способен самостоятельно	Способен под руководством	Демонстри	Не способен демонстриро	

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии	044/49-11
Рабочая учебная программа (Силлабус) по дисциплине Инфекционные болезни, дерматовенерология и фтизиатрия	16стр. из 24 стр.

	клинические знания, понимание стоматологических проявлений инфекционных и дерматовенерологических заболеваний, сопровождающихся поражением ротовой полости и челюстно-лицевой области, особо-опасных инфекций, методов их диагностики и лечения.	но демонстрировать знания и понимание стоматологических проявлений инфекционных и дерматовенерологических заболеваний, особо-опасных инфекций	преподавателя демонстрировать знания и понимание особенностей поражения ротовой полости и челюстно-лицевой области при инфекционных и дерматовенерологических заболеваний	рует недостаточные знания и понимание диагностики инфекционных и дерматовенерологических заболеваний	вать знания и понимание диагностики при инфекционных и дерматовенерологических заболеваний
2	Р02 Демонстрирует навыки сбора анамнеза, в том числе эпидемиологического, осмотра, методов диагностики и лечения инфекционных и дерматовенерологических заболеваний, оказания экстренной	1)Самостоятельно демонстрирует навыки сбора жалоб, анамнеза, в том числе эпидемиологического, объективного осмотра 2) Формулирует и обосновывает диагноза, назначает план обследования и лечения	Способен под руководством преподавателя демонстрировать навыки сбора жалоб, анамнеза, в том числе эпидемиологического, объективного осмотра 2) Формулирует и обосновывает диагноза, назначает план	1)Демонстрирует недостаточные навыки сбора жалоб, анамнеза, в том числе эпидемиологического, объективного осмотра 2) Допускает ошибки в формулировании клинического диагноза,	1) Не демонстрирует навыки сбора жалоб, анамнеза, в том числе эпидемиологического, объективного осмотра 2) Не способен формулировать клинический диагноз, назначить план лечения

	медицинской помощи при неотложных состояниях.		обследования и лечения	назначении плана лечения	
3	РОЗ Реализует знания и навыки проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных больных, в том числе с особо-опасными инфекциями, правил СанПИ и техники безопасности.	Уверенно реализует знания и навыки проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных больных, в том числе с особо-опасными инфекциями, правил СанПИ и техники безопасности.	Не уверенно и под руководством преподавателя реализует знания и навыки проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных больных, в том числе с особо-опасными инфекциями, правил СанПИ и техники безопасности.	Допускает множество ошибок в реализации знаний и навыков проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных больных, в том числе с особо-опасными инфекциями, правил СанПИ и техники безопасности.	Не способен Демонстрировать знания и навыки проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных больных, в том числе с особо-опасными инфекциями, правил СанПИ и техники безопасности.
	РО4 Интерпретирует клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования	Грамотно, логично, аргументировано интерпретирует данные клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.	С помощью преподавателя интерпретирует данные клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.	Допускает ошибки в интерпретации Результатов	Не способен интерпретировать данные клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии	044/49-11
Рабочая учебная программа (Силлабус) по дисциплине Инфекционные болезни, дерматовенерология и фтизиатрия	18стр. из 24 стр.

РО 5 Соблюдает правила этики, деонтологии и субординации, демонстрирует межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами их семьями и медицинским и работниками.	Соблюдает правила этики, деонтологии и субординации, демонстрирует межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами их семьями и медицинским и работниками.	Способен под руководством преподавателя демонстрировать навыки коммуникативных действий: взаимодействие с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	Допускает ошибки в коммуникации с пациентом, мед.персоналом, одноклассниками. Нарушает правила этики и деонтологии	Не соблюдает правила этики, деонтологии и субординации, демонстрирует межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами их семьями и медицинским и работниками.
РО 6 Демонстрирует навыки по эффективному использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности.	Демонстрирует навыки по эффективному использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности.	Допускает ошибки в навыках коммуникативных действий: взаимодействии с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами здравоохранения 2) работает над самообразованием с помощью преподавателя	1) Допускает ошибки по использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности 2) Ограничивается только учебной литературой, указанной преподавателем	1) Не использует информационные технологии, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности 2) не работает над самообразованием

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии	044/49-11 19стр. из 24 стр.
Рабочая учебная программа (Силлабус) по дисциплине Инфекционные болезни, дерматовенерология и фтизиатрия	

10.2 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

Чек-лист для практического занятия

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	№	Наименование	Ссылка
	1	Электронная библиотека ЮКМА	http://lib.ukma.kz/repository/
	2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования - Для внешнего пользования	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
	3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
	4	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru
	5	«Параграф Медицина» Информационная система	https://online.zakon.kz/Medicine
	6	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	https://zan.kz
	7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
	8	«BooksMed» электронные каталоги	http://www.booksmed.com
	9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
	10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
	11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
	12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
	13	Цифровая библиотека «Aknurpress»	https://aknurpress.kz/login

Электронные учебники

Литература

На русском языке основная:

1. Руководство к практическим занятиям по инфекционным болезням для студентов медицинских вузов. **Е. С. Белозеров, Ю. В. Лобзин, Е. И. Архипова**, Издательство **СпецЛит**, 2017 г.; 576 с.
2. Национальное руководство по инфекционным болезням +CD. Под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я., 2009.

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая учебная программа (Силлабус) по дисциплине
Инфекционные болезни, дерматовенерология и фтизиатрия

044/49-11
20стр.
из 24 стр.

Дополнительная:

1. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент). Учебное пособие. Н.Д.Юшук, Е.В.Волчкова. Издательство Гэотар-Медиа, 2017 г.; 454 с.
2. Курманова К.Б., Дуйсенова А.К. Бруцеллез. Клинические аспекты А, 2002г.
3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей. **В. А. Казанцев, А. П. Казанцев**; Издательство; **Медицинское Информационное Агентство (МИА)**, 2013 г. 496 с.
4. Справочник семейного врача. Инфекционные болезни. Захаренко С.М., Финогеев Ю.П. Издательство Диля, 2014 г.; 528 с.
5. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Учебник. Гриф МО РФ. Б. В. Кабарухин, В. Н. Дунайцева, А. К. Белоусова; Издательство Феникс, 2016 г.; 364 с.
6. Инфекционные болезни. Учебник. Н. Д. Юшук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова; Издательство Гэотар-Медиа, 2015 г.; 512 с.
7. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления. Н. Д. Юшук; Издательство, Гэотар-Медиа, 2017 г.; 160 с.
8. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи. С. Ю. Кочетков, А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева; Издательство Гэотар-Медиа, 2016 г; 448 с.
9. Острые кишечные инфекции у детей. **А. В. Горелов**; Издательство **Гэотар-Медиа**, 2016 г.; 144 с.
10. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации. **В. В. Покровский, В. В. Покровский**; Издательство Гэотар-Медиа, 2016 г.; 112 с.
11. Медицинская паразитология. Лабораторная диагностика. Учебник. **В. П. Сергиев**; Издательство Феникс, 2017 г.; 250 с.
12. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С. **Н. Д. Юшук**; Издательство Гэотар-Медиа, 2017 г.; 96 с.
13. Атлас инфекционных болезней; Владислав Иванович Лучшев; Сергей Николаевич Жаров, Владимир Владимирович Никифоров, Издательство Гэотар-Медиа, 2014 г.; 224 с.
14. Вирусные гепатиты в вопросах и ответах. Пособие для врачей. **Т. В. Антонова, Д. А. Лиознов**; Москва :Литтерра, 2010. - 336 с.
15. Инфекционная гепатология. Руководство для врачей. **В. Ф. Учайкин, Т. В. Чередниченко, А. В. Смирнов**; Издательство Гэотар-Медиа, 2014 г.; , 640 с.
16. Геморрагические лихорадки у туристов и мигрантов (медицина путешествий). В 5-и частях. Часть 4: Арбовирусные лихорадки: желтая, денге, Чикунгунья, Крым-Конго, Западного Нила. Контагио **В. В. Нечаев, А. К. Шведов, М. Н. Програмская**; Издательство Спец Лит, 2015 г.; 124 с.

На казахском языке:

Основная:

1. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы: оқу құралы - Шымкент, 2017ж. 448 б.

Дополнительная:

1. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы: оқулық -Шымкент, 2017ж. 320 б.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		044/49-11
Рабочая учебная программа (Силлабус) по дисциплине		21стр.
Инфекционные болезни, дерматовенерология и фтизиатрия		из 24 стр.

На английском языке:

Основная:

1. **Harrison's Infectious Diseases / Kasper D. L., Fauci A. S.; McGraw-Hill, 3rd Edition, 2017.**

Дополнительная:

1. Oxford Handbook of Tropical Medicine / Eddleston M. [et al.]; Oxford University Press, 3 edition, 2008
2. Essentials of Clinical Immunology / Chapel H. [et al.]; Wiley-Blackwell Immunology / Male D., Brostoff J., Roth D. B., Roitt I. M.; Saunders / Elsevier, 6 edition, 2014
3. Travel and Tropical Medicine Manual / Jong E. C. [ed. by], Sanford Ch.; Saunders / Elsevier, 2017

12. Политика дисциплины

Политика дисциплины:

1. При прохождении цикла на кафедре необходимо с первого дня иметь при себе санитарную книжку, носить спец. одежду: халат, колпак, сменную обувь, маску, иметь фонендоскоп.
2. Соблюдать дисциплину, лечебно - охранительный режим, тишину в больнице, этику и деонтологию, субординацию при общении с персоналом.
3. Во время курации больных в отделениях городской инфекционной больницы следить за чистотой рук (ногти должны быть коротко подстрижены), мытье и дезинфекцию рук проводить с соблюдением техники мытья рук, по окончании курации больных обязательно мыть и дезинфицировать руки.
4. При наличии на руках порезов, ссадин и других повреждений кожных покровов медицинские манипуляции проводить только в резиновых перчатках.
5. В отделениях и палатах для больных с капельными инфекциями обязательно надевать одноразовые маски, закрывающие рот и нос. Маски менять через каждые 3 часа.
6. Не допускаются в отделения сотрудники и студенты с симптомами гриппа и других ОРВИ, беременные студентки - в отделение воздушно-капельных инфекций.
7. Волосы должны быть полностью закрыты колпаком.
8. Не трогать влажными руками предметы, связанные с электрическим током.
9. Бережно относиться к медицинской аппаратуре больницы и техническим средствам обучения на кафедре.

Запрещается:

- садиться на кровать больных;
- курить на территории городской инфекционной больницы;
- появляться в отделении или на рабочем месте без спец. одежды;
- носить короткие медицинские халаты, длинные юбки, платья, хиджаб, джинсы, выходить в спец. одежде за пределы инфекционного стационара;
- громко разговаривать, шуметь в больнице, пользоваться туалетом, предназначенным для больных, принимать пищу в палатах, коридорах, лабораториях;
- переходить из одного отделения в другое вне графика, брать истории болезни без разрешения врачей.

№	Требования, предъявляемые к	Штрафные меры при невыполнении
---	-----------------------------	--------------------------------

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии	044/49-11 22стр. из 24 стр.
Рабочая учебная программа (Силлабус) по дисциплине Инфекционные болезни, дерматовенерология и фтизиатрия	

	студентам	
1	Не пропускать занятия без уважительных причин: а) лекции б) практические занятия	а) количество пропущенных лекций х 1,0 вычитывается из общего рейтинга б) количество пропущенных практических занятий х 2,0 вычитывается из общего рейтинга
2	Активность во время практических занятий	Влияет на повышение рейтинга
3	Неподготовленность	Влияет на снижение рейтинга
4	Своевременно, по графику, выполнять и сдать СРС	При несвоевременной сдаче СРС в учебном журнале снижается бал
5	Не опаздывать на занятия	Опоздание студента влияет на снижение рейтинга
6	Не заниматься посторонними делами во время занятий	Если студент во время занятия занимается другими делами, то рейтинг снижается
7	Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям	При не соблюдении внутреннего правила академии поведение студента обсуждается на кафедральном заседании и сообщается в деканат
8	Бережно относиться к имуществу кафедры	При физической порче имущества кафедры требуется восстановление из собственных средств студента
9	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным и неуважительным причинам	Для отработки пропущенных занятий требуется разрешение из деканата
10	Критерии недопуска к промежуточной аттестации	Неусвоение учебной программы из-за низкой успеваемости (ОРД ниже 49баллов)

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента	
Политика выставления оценок по дисциплине: Итоговая оценка студента по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе. ИО = ОРД + ОИК Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК). Оценка текущего контроля(ОТК) складывается из средней оценки за практические занятия + средней оценки СРС Оценка рубежного контроля(ОРК) включает среднюю оценку 2 коллоквиумов. Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле: $ОРК_{ср} \times 0,2 + ОТК_{ср} \times 0,4$ Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и студент может получить 40 баллов или 40% общей оценки.	

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии	044/49-11 23стр. из 24 стр.
Рабочая учебная программа (Силлабус) по дисциплине Инфекционные болезни, дерматовенерология и фтизиатрия	

При тестировании студенту предлагается 50 вопросов.
Расчет итогового контроля производится следующим образом: если студент ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.
90 x 0,4 = 36 баллов.
Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 и более %.
Итоговая оценка (100 баллов) = ОРКср x 0,2 + ОТКср x 0,4 + ИК x 0,4 Студент, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей(РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается.
Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующей кафедры	Подпись
<i>Дата утверждения</i>	<i>Протокол №</i>	<i>Ф.И.О. заведующей кафедры</i>	<i>Подпись</i>
09.06.2023г.	Протокол № 11а	Абуова Г.Н.	
<i>Дата пересмотра КОП</i>	<i>Протокол №</i>	<i>Ф.И.О. председателя КОПа</i>	<i>Подпись</i>
09.06.2023г.	Протокол № 10	Кенбаева Л.О.	

14.	Утверждение и пересмотр
-----	-------------------------



Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии	044/49-11
Рабочая учебная программа (Силлабус) по дисциплине Инфекционные болезни, дерматовенерология и фтизиатрия	24стр. из 24 стр.



Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии	044/49-11
Рабочая учебная программа (Силлабус) по дисциплине Инфекционные болезни, дерматовенерология и фтизиатрия	25стр. из 24 стр.



Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии	044/49-11
Рабочая учебная программа (Силлабус) по дисциплине Инфекционные болезни, дерматовенерология и фтизиатрия	26стр. из 24 стр.